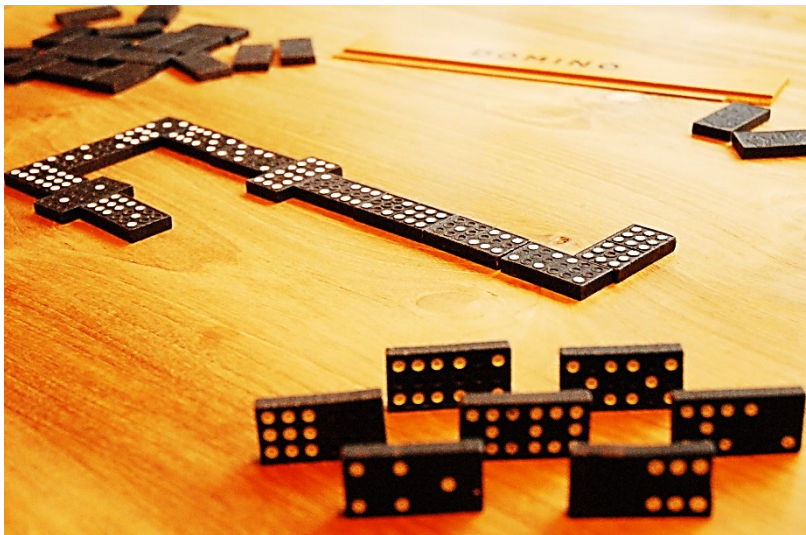


Dominospel anders

Naast het bekende spel met dubbel zes als 'hoogste' (28 stenen) is er ook een spel met dubbel negen als hoogste (55 stenen). Dat biedt veel meer mogelijkheden.

Een voorbeeld van zo'n mogelijkheid met die grote variant is het spel Matador. De stenen worden dan door elkaar ondersteboven neergelegd.

Elke speler neemt 6 of 8 stenen (afhankelijk van het aantal spelers) en zet die rechtop voor zich, maar zo dat de anderen niet kunnen zien welke stenen dat zijn. Wie de hoogste 'dubbele' heeft begint (of een andere afspraak)



Anders dan bij het gewone dominospel, leg je nu **niet** gelijke helften tegen elkaar.

De bedoeling is hier dat **de twee helften samen 10 vormen**, dus 3 tegen 7, 4 tegen 6, enz.

Als een helft blank is (dus 0) kan daar alleen een steen tegen die zelf precies 10 stippen heeft, een zogenaamde Matador (dus 9 | 1, 8 | 2, 7 | 3,

6 | 4, 5 | 5). Als extraatje is er ook nog de 0 | 0, waarmee je wel aan je beurt kunt voldoen, maar waarna de volgende alsnog een echte Matador moet leggen! Wie geen passende steen heeft, of de eigen Matador nog even wil bewaren (als je bijvoorbeeld zeker weet dat de volgende speler niets passends heeft), moet er maximaal twee bij pakken. Als je een zo'n nieuwe steen kunt aanleggen mag je dat gelijk doen.

Het spel is afgelopen als een speler alle stenen kwijt is. Lukt dat niet en is de voorraad stenen op dan wint wie het laagste aantal stippen overheeft.

Voor slimme kleuters of voor kinderen uit groep 3-4 is het een leuke manier om die combinaties te leren kennen. Die combinaties zijn belangrijk bij het passen van een tiental, zoals bij $8+5=8+2+3=13$. Dit inzicht blijft belangrijk, want bij $58+85=...$ gebruik je deze kennis ook weer.

Het tactisch inzetten van de Matadorstenen, voegt er nog een extra element aan toe.

Door de stenen met negen stippen aan één kant uit het spel te halen, kun je ook de afspraak maken dat de twee stenen samen negen moeten vormen. Dan zijn de stenen met in totaal negen stippen de Matadorstenen.

Dit kan ook met acht of zeven als een speelse oefening in het herkennen van splitsingen en daardoor dus ook in het herkennen van aanvullingen. Dit legt de basis voor het inzicht dat optellen en aftrekken elkaars omgekeerde zijn.