

Reflectie op de vijf lerende gewoonten

- Ga bij onderstaande punten na welke items je bij jezelf herkent en welke voor jou leerkansen bieden.
- Vergelijk de uitkomsten met een collega. Kunnen jullie elkaar tips geven?
- Wat heb je nodig om hierin te groeien? Formuleer een of enkele leervragen n.a.v. de ingevulde lijst.
- Welke initiatieven kun je nemen naar aanleiding van deze reflectie?

Op leren gericht zijn

	-	+-	+
Ik wil verbeteren en ik streef hoge normen na.		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik ben proactief en creatief in het focussen op leren.		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik zoek de uitdaging, de groei en ik tred buiten mijn comfortzone.		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik wil begrijpen. Ik zoek naar samenhang en inzicht.		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik wil feedback van anderen. Ik zie feedback als kans om te groeien.		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik ben open over mijn eigen sterke en zwakke kanten.		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik ben nieuwsgierig naar nieuwe inzichten, opvattingen en werkwijzen.		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik leer met en van de externe omgeving en het bredere leersysteem.		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Op leren gericht leiderschap

Ik ben rolmodel in op leren gericht zijn en in gedeeld leiderschap.		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik geef vertrouwen en zorg voor een cultuur van veilige onzekerheid.		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik zorg voor een gedeelde visie die gericht is op het leren van alle lerenden.		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik creëer en ondersteun gelegenheden voor alle teamleden om levenslang te leren.		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik bevorder onderzoek, teamleren, samenwerken en kennisdelen.		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik bevorder een cultuur van onderzoeken en reflecteren, innoveren en exploreren.		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik daag anderen uit het beste uit zichzelf te halen en uitdagingen aan te gaan.		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik stel kaders waarbinnen teamleden zelf invulling geven aan het hoe.		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik maak anderen bewust van de verschillende fases van de leerkuil.		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik zorg voor een integratieve benadering in het reageren op leerbehoeften van leraren.		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik bewaak dat acties in lijn zijn met het gezamenlijk verlangen.		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik ontwerp structuren, werkwijzen en routines waarbinnen het leren plaats kan vinden.		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik richt innovatie op een onderzoekende en lerende manier in.		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik ben rolmodel in lerend leiderschap en in het doen groeien van alle betrokkenen.		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Op leren gericht gebruik van data

Ik zorg voor systemen voor het verzamelen en delen van kennis om leren mogelijk te maken.		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik verzamel data vanuit willen weten. Ik ben nieuwsgierig naar het effect van eigen handelen.		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik gebruik data om formatief te evalueren, gericht op het leerproces van de leerling.		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik gebruik meerdere databronnen om vanuit een totaalbeeld te kunnen analyseren.		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik benader problemen en vraagstukken vanuit meerdere invalshoeken.		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik gebruik data om het effect van aanpak of innovatie te onderzoeken en te verbeteren.		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik breid kennis en vaardigheden in analyseren en onderzoeken uit. Ik ontwikkel!		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik verbind data aan het gezamenlijke verlangen van de school. Zijn we op koers?		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Op leren gerichte interactie

Ik luister vanuit willen begrijpen.		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik luister vanuit willen leren van de ander.		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik bevorder feedback, dialoog en reflectie.		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik stel vragen die zorgen voor diepgang in de reflectie.		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik stel in overleg en interactie samen kennis opbouwen over "wat werkt" centraal.		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik volg overleg en interactie op met initiatieven om te verbeteren.		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Op leren gerichte innovatie

Innovatie is nauw verbonden met gezamenlijk verlangen, drijfveren en overtuigingen.		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Veranderdoelen zijn gezamenlijk opgesteld en worden als inspirerend ervaren.		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Het eigenaarschap voor innovatie ligt bij de direct betrokkenen.		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
De innovatie is gericht op kennis opbouwen over wat het werkt om visie te realiseren.		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Werkenderwijs vindt op basis van data bijstelling plaats van aanpak en doelen.		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>