

### Leren uit ervaring

- Wat heb je ontdekt en geleerd?
- Waarin ben je gegroeid?
- Hoe kan je het gebruiken?
- Hoe zou je dit nog eens doen?
- Tot welke nieuwe vragen heeft dit geleid?

### Communiceren

- Aan wie ga je het presenteren?
- Hoe ga je het presenteren?
- Wat ga je vertellen?
- Hoe kan je het uitleggen?
- Hoe kan je anderen nieuwsgierig maken?

### Evaluëren / testen

- Wat heb je bereikt?
- Hoe is het gegaan?
- Hoe kan je het nog beter doen?
- Heb je het probleem opgelost?
- Wat was jouw inbreng?
- Hoe ging de samenwerking?

### Implementeren

- Hoe ga je aan het werk?
- Hoe houd je de vorderingen bij?
- Hoe werk je samen?
- Hoe controleer je of het goed gaat?
- Werkt je plan?

### Verzamelen / organiseren

- Wat weet je hier al over?
- Ben je dit al eerder tegengekomen?
- Waar heeft dit mee te maken?
- Aan welke kennis en vaardigheden van jou raakt dit?

### Identificeren / verkennen

- Wat is de opdracht?
- Wat is de kernvraag?
- Wat wordt er gevraagd?
- Wat zijn je doelen?
- Wat zijn de uitdagingen?
- Wat zal gemakkelijk zijn?

### Brainstormen / onderzoeken

- Welke ideeën kan je bedenken?
- Wie kan je helpen?
- Waar kan je meer informatie vinden?
- Wat denken andere mensen hierover?

### Kiezen / ontwerpen

- Welke ideeën zijn belangrijk?
- Wat is het beste idee?
- Wat kun je leren van de minderheid in je groep?
- Wat zal er gebeuren als...?
- Wat is je plan?



Actief en onderzoekend leren in een sociale en betekenisvolle context